



Motiverende Gespreksvoering

Motiverende Gespreksvoering (MG) vindt haar oorsprong in de alcoholverslavingszorg en is in de tachtiger jaren ontwikkeld in de Verenigde Staten. Work-Wise heeft met deze methodiek ervaring opgedaan in de jeugdhulpverlening en het boek 'Motiverende Gespreksvoering binnen jeugdhulpverlening' uitgegeven. Inmiddels is door wetenschappelijk onderzoek de effectiviteit van MG aangetoond. Steeds meer vakgebieden maken gebruik van motiverende gespreksvoering zoals forensische psychiatrie en ook de jeugdhulpverlening.

Doel

De training Motiverende Gespreksvoering is een training waarin de vaardigheden, principes, concepten en modellen van zowel motiverende begeleiding als motiverende gespreksvoering worden aangeboden.

Deze training beoogt de volgende competenties te ontwikkelen:

- het inventariseren en analyseren van intake- en andere observatiegegevens om een beeld te verkrijgen van de aard van de motivatieproblematiek van de jongere (soort, achtergrond en oorzaak van de motivatieproblematiek);
- het kiezen van een passende aanpak van de individuele motivatieproblematiek op basis van de gemaakte analyse;
- het gericht toepassen van de methodiek van motiverende begeleiding en motiverende gespreksvoering bij de gekozen aanpak;

- het beoordelen in welke situaties wel of geen gebruik kan worden gemaakt van de (hoofd) principes en de basisvaardigheden van MG;
- het voeren van gesprekken op basis van de (hoofd)principes en de basisvaardigheden van MG met als doel het verkrijgen van inzicht in gedrag en motivatie van de jongere;
- het inschatten van het stadium van motivatie van de individuele jongere;
- het helpen oplossen van de gesignaleerde ambivalentie van een jongere.

Doelgroep

De training is bedoeld voor medewerkers van: (justitiële) jeugdinrichtingen, (jeugd)reclassering, scholen verbonden aan (justitiële) jeugdinrichtingen en instellingen voor jeugdhulpverlening die direct werkzaam zijn met de doelgroep van deze inrichtingen, diensten en instellingen (o.a. individueel trajectbegeleiders, groepsleiders/inrichtingswerkers, leraren die in hun functie gebruik kunnen maken van motiverende gespreksvoering).

Leerinhoud

- soorten en uitingen van motivatieproblematiek;
- oorzaken en achtergronden van motivatieproblematiek;
- concepten van motivatie en motiveren;
- de methodische en strategische uitgangspunten en kenmerken van motiverend begeleiden;
- het concept van MG (hoofdprincipes en kenmerken);
- de positionering en de toepassing van motiverende begeleiding en motiverende gespreksvoering;
- het helpend gesprek;
- de basisvaardigheden van MG ten behoeve van een intakegesprek, een helpend gesprek en motiverende gesprekken: open vragen stellen, reflecterend luisteren (herhalen, herformuleren/parafaseren en reflecteren van gevoel), bevestigen en ordenend samenvatten;
- de principes van MG; discussie vermijden, soepel omgaan met weerstand, je invoelend opstellen, zelfwerkzaamheid van de cliënt ondersteunen, discrepantie ontwikkelen en gebruik maken van selectieve reflectie;
- valkuilen bij motiverende gespreksvoering;

- constructieve confrontatie: het verkennen en oplossen van een ambivalentie door toepassing van een kosten-batenanalyse.

Deze training heeft in sterke mate het karakter van een practicum. Er wordt gebruik gemaakt van de didactische werkvormen, korte inleidingen, case studies (bestuderen, analyseren en bespreken van casussen), simulaties, rollenspelen, observatieopdrachten, discussievormen, zelfstudie en het schrijven van leerverslagen.

Leermiddelen

De deelnemers ontvangen een reader. Daarnaast ontvangen zij de volgende literatuur:

- Aan de gang, Klomp M., Kloosterman P. en Kuijvenhoven T. (2002), Amsterdam: SWP.
- Motiverende Gespreksvoering binnen jeugdhulpverlening, Otten J., Solinger J.M., Suvaal R., Van der Veen I. (Work-Wise).

Duur, locatie en groepsgrootte

De training omvat vier dagdelen. Het aantal contacturen bedraagt 12 uur en voor zelfstudie geldt 15 uur. Vanwege het praktische en interactieve karakter van de training dient de groep, indien er sprake is van één trainer, uit minimaal 10 en maximaal 12 deelnemers te bestaan.

Instroomeisen

Deelnemers aan de training beschikken over een MBO-diploma en praktische ervaring met (risico)jongeren van (justitiële) (jeugd)inrichtingen en in de jeugdhulpverlening.

Certificering

Deelnemers van de training MG ontvangen een certificaat.

Overige informatie

Inschrijving is per deelnemer mogelijk. De training kan ook incompany worden aangeboden. Voor meer informatie over deze training en ons volledig opleidingsaanbod kunt u contact opnemen met Work-Wise, telefoonnummer 0575-577080 of kijk op onze website www.work-wise.nl.